

# Αξιολόγηση ΕΔ

Τμήμα 44

4/3/21

# Συμπλήρωση φύλλου προόδου μαθητή

- Το φύλλο προόδου συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό.
- Παραδίδεται μαζί με τον έλεγχο και το portfolio (σε γονείς/μαθητές-τριες).
- Στο νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού **φαίνεται ότι** συμπληρώνεται από τους/τις μαθητές/τριες με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού, ως αυτοαξιολόγηση/ετεροαξιολόγηση.
- Στις τελευταίες τάξεις του δημοτικού και στο γυμνάσιο συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό.
- Ποια είναι τα εργαλεία μας για τη συμπλήρωση;

# Ποια είναι η διαδικασία

Σχεδιασμός/υιοθέτηση  
**βοηθητικών εργαλείων**  
για τη συμπλήρωση του  
ΦΠΜ.

**Συμπλήρωση**  
**βοηθητικών εργαλείων**  
**από εκπαιδευτικό και**  
**portfolio** από  
μαθητές/τριες.

Συμπλήρωση **ΦΠΜ** από  
εκπαιδευτικό, **συλλογή**  
**portfolio** και παράδοση  
τους στο **τέλος**  
**τριμήνου/ τετραμήνου.**  
(Θα γίνει για τους δύο  
τελευταίους κύκλους).

# Υπενθύμιση

- Για τις τελευταίες τάξεις του δημοτικού και το γυμνάσιο

Α. Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Φύλλο Προόδου Μαθητή/Μαθήτριας			
Σχολικό Έτος:	Σχολείο:	Τάξη:	Τμήμα:

Α. Περιγραφική Αποτίμηση
Θεματικός κύκλος Α'
Θεματικός κύκλος Β'
Θεματικός κύκλος Γ'
Θεματικός κύκλος Δ'

<b>1<sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας</b>	<b>2<sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας</b>
<b>Αρχόμενη</b>	<b>Αναπτυσσόμενη</b>
ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης	καταβάλλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα

<b>3<sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας</b>	<b>4<sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας</b>
<b>Ικανοποιητική</b>	<b>Εξαιρετική</b>
αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα	Εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για μένικευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα

<b>Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>Θεματικός κύκλος Α'</b>				<b>Θεματικός κύκλος Β'</b>				<b>Θεματικός κύκλος Γ'</b>				<b>Θεματικός κύκλος Δ'</b>			
Χρονικό διάστημα:																	
Εκπαιδευτικός:																	
<b>Διαβαθμίσεις</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Επικοινωνία</b>	Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης																
	Δεξιότητες Ενσυναίσθησης																
	Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες																
<b>Συνεργασία</b>	Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας																
	Δεξιότητες Συνεργασίας																
	Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων																
<b>Κριτική Σκέψη</b>	Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης																
	Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού																
	Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας																
	Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου																
<b>Δημιουργικότητα</b>	Αυτεπάρκεια																
	Ανεκτικότητα στην αμφισημία																
	Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης																
<b>Ψηφιακές δεξιότητες</b>	Δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων																
	Δεξιότητες Ψηφιακής Επικοινωνίας																
	Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου																
	Δεξιότητες Ψηφιακής επίλυσης προβλημάτων																

Διαδικασία  
για κάθε  
θεματική /  
κύκλο

Σχεδιασμός

- Φύλλου παρατήρησης
- Βασίζεται σε βοηθητικά εργαλεία
- Σχετίζεται με το αντίστοιχο σχέδιο δράσης κάθε θεματικής/κύκλου

Συμπλήρωση  
φύλλου  
παρατήρησης

- Από τον εκπαιδευτικό για κάθε μαθ.
- Ίσως ανασχεδιασμός του φύλλου

Συμπλήρωση  
φύλλου  
προόδου

- Για κάθε θεματική/κύκλο

# Σχεδιασμός φύλλου παρατήρησης

- Για την επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα βασίζεται στο «ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ» (REFERENCE FRAMEWORK OF COMPETENCES FOR DEMOCRATIC CULTURE) (EU)
- Για τις ψηφιακές δεξιότητες βασίζεται στο DigCompEdu (EU)
- Από εκεί αντλούμε δείκτες που συνδέονται με τις «γραμμές» του φύλλου προόδου.
- Καταγράφουμε τους δείκτες και σχηματίζουμε ένα φύλλο παρατήρησης, το οποίο και συμπληρώνουμε.

# Παράδειγμα

		1	2	3	4
Επικοινωνία	Δεξιότητες ενθουσιαστικής				
	Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες				
Συνεργασία	Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας				
	Δεξιότητες Συνεργασίας				
	Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων				
Κριτική Σκέψη	Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης				
	Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού				
	Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας				
	Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου				
Δημιουργικότητα	Αυτεπάρκεια				
	Ανεκτικότητα στην αμφισημία				
	Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης				
<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ</b>					
<b>Αυτεπάρκεια</b>					
				Εκφράζει πίστη στην ικανότητά του/της να κατανοεί διάφορα θέματα	Αρχόμενη
				Εκφράζει την πεποίθηση ότι μπορεί να υλοποιεί τις δραστηριότητες που έχει σχεδιάσει	Αρχόμενη
				Εκφράζει την πεποίθηση ότι οι δύσκολες καταστάσεις ξεπερνιούνται	Αναπτυσσόμενη
				Δείχνει αυτοπεποίθηση για την αντιμετώπιση νέων προκλήσεων	Ικανοποιητική
				Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να διαχειρίζεται αποτελεσματικά απρόσμενα γεγονότα	Εξαιρετική
<b>Ανεκτικότητα στην αμφισημία</b>					
				Συνεργάζεται καλά με άλλους ανθρώπους που έχουν πολλές	Αρχόμενη
				Αισθάνεται άνετα με διαφορετικών ειδών ανθρώπους	Αρχόμενη
				Αντιλαμβάνεται αμφίσημες καταστάσεις	Αναπτυσσόμενη
				Τα βγάζει πέρα με διφορούμενες καταστάσεις	Ικανοποιητική
				Δέχεται ευχαρίστως το ενδεχόμενο αμφισβήτησης των ιδεών και αξιών	Εξαιρετική
<b>Δεξιότητες αυτόνομης μάθησης</b>					
				Δείχνει ότι μπορεί να εντοπίζει πηγές μάθησης	Αρχόμενη
				Αναζητά πληροφορίες από διαφορετικές πηγές	Αναπτυσσόμενη
				Μπορεί να αξιολογεί την ποιότητα της δικής του δουλειάς	Ικανοποιητική
				Μπορεί να αξιολογεί μόνος/η την αξιοπιστία των πηγών πληροφόρησης	Εξαιρετική

Διαβαθμίσεις

1 2 3 4

# Οι δύο επόμενες φάσεις

		1	2	3	4
<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ</b>					
Επικοινωνία	<b>Αυτεπάρκεια</b>				
	Εκφράζει πίστη στην ικανότητά του/της να κατανοεί διάφορα θέματα				X
Συνεργασία	Εκφράζει την πεποίθηση ότι μπορεί να υλοποιεί τις δραστηριότητες που έχει σχεδιάσει				X
	Εκφράζει την πεποίθηση ότι οι δύσκολες καταστάσεις ξεπερνιούνται				X
Κριτική Σκέψη	Δείχνει αυτοπεποίθηση για την αντιμετώπιση νέων προκλήσεων				X
	Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να διαχειρίζεται αποτελεσματικά απρόσμενα γεγονότα				X
	Επινοεί και πρωτότυπα και καινοτόμα του κόσμου				
Δημιουργικότητα	<b>Αυτεπάρκεια</b>	X	X	X	X
	<b>Ανεκτικότητα στην αμφισημία</b>				
	<b>Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης</b>				

# Δείκτες αυτεπάρκειας

Εκφράζει πίστη στην ικανότητά του/της να κατανοεί διάφορα θέματα

Εκφράζει την πεποίθηση ότι μπορεί να υλοποιεί τις δραστηριότητες που έχει σχεδιάσει

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να επιλύει τα περισσότερα προβλήματα εφόσον καταβάλλει την αναγκαία προσπάθεια

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να επιτυγχάνει καλά αποτελέσματα όταν αναλαμβάνει να επιτελέσει ένα καθήκον

Εκφράζει την πεποίθηση ότι οι δύσκολες καταστάσεις ξεπερνιούνται

Εκφράζει πίστη ότι μπορεί να αναλαμβάνει τις ενέργειες που απαιτούνται για την επίτευξη κάποιου στόχου

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να εργάζεται με αποτελεσματικότητα

Εκφράζει πίστη στην ικανότητά του/της να ξεπερνά τα εμπόδια κατά την επιδίωξη ενός στόχου

Εκφράζει τη βεβαιότητα ότι είναι σε θέση να αλλάξει, εφόσον το επιθυμεί

Δείχνει σιγουριά για τη λήψη αποφάσεων

Δείχνει αυτοπεποίθηση για την αντιμετώπιση νέων προκλήσεων

Εκφράζει την πεποίθηση ότι αντεπεξέρχεται καλά στις μεταβαλλόμενες συνθήκες

Εκφράζει πίστη στην ικανότητά του/της να επιλέγει τις κατάλληλες μεθόδους για την εκπλήρωση διαφόρων καθηκόντων

Δείχνει αυτοπεποίθηση στην ικανότητά του/της για επιτυχία

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι έχει την ικανότητα να επιτυγχάνει στα περισσότερα καθήκοντα που αναλαμβάνει

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να εκτελεί ποιοτική εργασία

Παραμένει σίγουρος/η για τις ικανότητές του/της όταν τον/την αμφισβητούν

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να βασίζεται στις ικανότητές του/της να αντεπεξέρχεται με ηρεμία στις δυσκολίες

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να παίρνει αποφάσεις για τον καλύτερο τρόπο διαχείρισης ενός προβλήματος

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να επιτυγχάνει τους στόχους του/της στη ζωή

Εκφράζει την πεποίθηση ότι συνολικά, στη ζωή του/της, είναι ένα πολύ αποτελεσματικό άτομο

Δείχνει να αισθάνεται ασφαλής ως προς τις ικανότητές του/της να αντιμετωπίζει τις προκλήσεις της ζωής

Εκφράζει την πεποίθηση ότι ξέρει να χειρίζεται απρόβλεπτες καταστάσεις χάρη στην επινοητικότητά του/της

Δείχνει αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να διαχειρίζεται αποτελεσματικά απρόσμενα γεγονότα

# Εναλλακτικά;

- Μπορεί να χρησιμοποιηθούν ως «δείκτες» κάποιες από τις δηλώσεις που συμπληρώνουν οι μαθητές/τριες στο portfolio, στο αντίστοιχο πεδίο;

<b>Αυτεπάρκεια - Πιστεύω στον εαυτό μου</b> (σύνδεση με δεξιότητες ζωής: αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, προγραμματισμός, παραγωγικότητα, οργανωτική ικανότητα)	Πιστεύω ότι θα καταφέρω να επιτύχω ό,τι μου ζητούν.		
	Μπορώ να διαχειρίζομαι την αποτυχία χωρίς να απογοητεύομαι.		
	Μπορώ να ξεπερνάω τα εμπόδια που παρουσιάζονται όταν προσπαθώ να πετύχω κάτι.		

# Για να το δούμε στην πράξη

- Φάκελος: Δραστηριότητες 4-3-21
- Ανοίξτε το «1.Φύλλο παρατήρησης\_έργο» και αποθηκεύστε το με το όνομά σας.
- Επιλέξτε άλλους δείκτες ή κρατήστε τους ίδιους για τη Δημιουργικότητα και συγκεκριμένα τις δεξιότητες «Αυτεπάρκεια - Ανεκτικότητα στην αμφισημία - Δεξιότητες αυτόνομης μάθησης», που να είναι σύμφωνες με ένα σχέδιο δράσης που έχετε υλοποιήσει.
- Στη συνέχεια συμπληρώστε το φύλλο παρατήρησης.
- Ανοίξτε το «2.Περιγραφική» και αποθηκεύστε το με το όνομά σας.
- Συμπληρώστε την αξιολόγηση του αντίστοιχου κύκλου/θεματικής.